

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.B

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Bioróżnorodność

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Biodiversity

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. inż. Małgorzata Jankowska-Błaszczuk, prof. UJK
1.6. Kontakt	mjanko@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza z zakresu szkoły średniej z botaniki i zoologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia laboratoryjne w pracowni
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, indywidualna praca ze studentem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. January Weiner „Życie i ewolucja biosfery.” PWN .
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Szafer W. Ochrona Przyrody i jej Zasobów PAN Kraków

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Wykłady: Poznanie wszystkich poziomów różnorodności biologicznej na kuli Ziemskiej, ich uwarunkowań i zagrożeń.
- **C2.** Laboratoria: Poznanie metod ochrony różnorodności biologicznej ze szczególnym uwzględnieniem konieczności ochrony starych odmian i form roślin uprawnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zróżnicowanie form życiowych- źródła zmienności organizmów żywych
2. Zmiany liczby gatunków w historii biosfery, stan znajomości współczesnej flory i fauny
3. Przestrzenna zmienność różnorodności gatunkowej w biosferze
4. Geograficzne zróżnicowanie liczby gatunków
5. Różnorodność gatunkowa w skali lokalnej – powtarzalność składu gatunkowego
6. Bioróżnorodność na poziomie zbiorowiska, ekosystemu, biocenozy
7. Bioróżnorodność na poziomie wewnątrzgatunkowym – różnorodność genetyczna

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Znaczenie globalnej różnorodności gatunkowej i jej zagrożenia
2. Znaczenie lokalnej różnorodności gatunkowej
3. Konieczność ochrony różnorodności biologicznej

1.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę dotyczącą <i>zróżnicowanie form życiowych i źródła zmienności organizmów żywych</i>	ROL1A_W09
W02	Zna wzorce i genezę rozmieszczenia bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej	ROL1A_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Umie scharakteryzować główne problemy dotyczące ochrony i zagrożeń bioróżnorodności	ROL1A_U04
U02	Umie uzasadnić znaczenie bioróżnorodności dla rozwijającego się rolnictwa	ROL1A_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów podjąć działania na rzecz ochrony bioróżnorodności	ROL1A_K01
K02	Samodzielnie kształtuje postawy proekologiczne w swoim środowisku	ROL1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna*	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	---------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+					+	+			+							
W02				+	+					+	+			+							
U01																					
U02																					
K01																					
K02																					

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Kol. pisemne 51 do 65 %
3,5	Kol. pisemne 66 do 75 %
4,0	Kol. pisemne 76 do 85%
4,5	Kol. pisemne 86 do 95%
5,0	Kol. pisemne 96 do 100%

Forma zajęć:

LABORATORIA (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Kol. pisemne 51 do 65 %
3,5	Kol. pisemne 66 do 75 %
4,0	Kol. pisemne 76 do 85%
4,5	Kol. pisemne 86 do 95%
5,0	Kol. pisemne 96 do 100%

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
Inne (jakie?)	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....